

Station 1 : examen des réflexes et syndrome pyramidal

Item 92. Déficit moteur et/ou sensitif des membres.

Consignes à l'étudiant

Outils disponibles pour la station :

- Marteau réflexe

Vous êtes externe (3^e année) et voyez M. G, 56 ans en cabinet médical pour une baisse de force du membre supérieur droit, progressive depuis quelques mois.

Vous disposez de 7 minutes pour réaliser un examen clinique comprenant la recherche des réflexes ostéotendineux et d'un syndrome pyramidal (sans réaliser de testing moteur).

Il ne vous est pas demandé de réaliser un examen neurologique complet.

Vous concluez ensuite l'entretien puis quitterez la pièce pour effectuer une brève restitution de votre examen à l'évaluateur.

S1 Consignes au patient

M. G, 56 ans

Vous consultez votre médecin traitant pour l'apparition d'une baisse de force de la main droite, apparue progressivement sur quelques mois sans qu'il vous soit possible de définir une date de début.

La réponse à toute autre question sera « Non » sans autre commentaire.

S1 Consignes à l'évaluateur

Avant l'épreuve, l'évaluateur prend connaissance de toutes les données concernant les intervenants de cet atelier.

Compétences clés :

- Rechercher les réflexes ostéotendineux, rechercher un syndrome pyramidal

S1 Grille d'évaluation

Item 1 : examen physique	
Réflexe bicipital	Fait/ En partie/ Non fait (1 /0,5 / 0)
Réflexes tricipital	Fait/ En partie/ Non fait (1 /0,5 / 0)
Réflexe stylo-radial	Fait/ En partie/ Non fait (1 /0,5 / 0)
Réflexe cubito-pronateur	Fait/ En partie/ Non fait (1 /0,5 / 0)
Réflexe rotulien	Fait/ En partie/ Non fait (1 /0,5 / 0)
Réflexe achilléen	Fait/ En partie/ Non fait (1 /0,5 / 0)
A recherché un signe de Babinski	Fait/ En partie/ Non fait (1 /0,5 / 0)
A recherché une rigidité élastique (spasticité)	Fait/ En partie/ Non fait (1 /0,5 / 0)
A recherché une trépidation épileptoïde du pied	Fait/ En partie/ Non fait (1 /0,5 / 0)
A recherché un signe de Hoffmann	Fait/ En partie/ Non fait (1 /0,5 / 0)
Point bonus : recherche d'un clonus rotulien, recherche du réflexe cutané abdominal	+ 1 point si fait
	/10
Item 2: communication	
Salue le patient et se présente (en tant qu'étudiant)	Fait / Non fait (1 / 0)
Demande son accord au patient pour l'examen	Fait / Non fait (1 / 0)
Adopte un comportement non verbal adapté (apparence, politesse, gestuelle, regard, prise de notes)	Fait/ En partie/ Non fait (1 / 0,5 / 0)
	/3
Item 3: restitution	
Bonne analyse d'un réflexe absent/vif/normal	Fait/ En partie/ Non fait (1 / 0,5 / 0)
Bonne analyse de la spasticité (présence/absence)	Fait / Non fait (1 / 0)
Bonne analyse de la présence d'une trépidation épileptoïde du pied (présence/absence)	Fait / Non fait (1 / 0)
Bonne analyse du réflexe cutané plantaire (en flexion ou en extension/Babinski + ou -)	Fait / Non fait (1 / 0)
	/3
Total	/15 (/13 si D1D2)